

**ПРОЄКТ**  
**(Ф 03.02-107)**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний авіаційний університет**



**ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»**  
(найменування ОПП)

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю**

**073 «Менеджмент»**  
(шифр та найменування спеціальності)

**галузі знань**

**07 «Управління та адміністрування»**  
(шифр та найменування галузі)


**СМЯ НАУ ОПП 19.06 – 07 - 2024**

Освітньо-професійна програма  
Затверджена Вченою радою Університету  
Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.

Вводиться в дію наказом Голови комісії з  
реорганізації НАУ, в.о. ректора

\_\_\_\_\_ Володимир ШУЛЬГА  
Наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.

**КИЇВ**

	<p>Система менеджменту якості.  <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b>  «МЕНЕДЖМЕНТ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»  Другого (магістерського) рівня вищої освіти  СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ</p>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>19.06 – 07- 2024</b>
		стор. 2 з 21	

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень,  
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»,  
спеціальність 073 «Менеджмент».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 р. № 959.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою  
Національного авіаційного університету  
протокол № \_\_\_\_\_  
від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.  
Голова Науково-методичної ради,  
проректор з навчальної роботи  
\_\_\_\_\_ Анатолій Полухін

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету транспорту  
менеджменту і логістики  
протокол № \_\_\_\_\_  
від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 р.  
Голова вченої ради факультету  
транспорту менеджменту і логістики  
\_\_\_\_\_ Тетяна Мостенська

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою менеджменту  
зовнішньоекономічної діяльності  
підприємств  
протокол засідання № \_\_\_\_\_  
від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 р.  
Завідувач кафедри МЗДЕП  
\_\_\_\_\_ Оксана Кириленко

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету  
транспорту менеджменту і логістики  
протокол № \_\_\_\_\_  
від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 р.  
Голова Студентської ради факультету  
транспорту, менеджменту і логістики  
\_\_\_\_\_ Анна ЯТЧУК



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми спеціальності 073 Менеджмент у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Новак Валентина - к.е.н., професор,  
Олексіївна професор кафедри МЗЕДП

\_\_\_\_\_

підпис гаранта

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Кириленко Оксана - д.е.н., професор,  
Миколаївна завідувач кафедри МЗЕДП

\_\_\_\_\_

підпис члена робочої групи

Орел Анна - д.е.н., професор,  
Миколаївна професор кафедри МЗДП

\_\_\_\_\_

підпис члена робочої групи

Граценко Ірина - к.е.н., доцент,  
Семенівна доцент кафедри МЗЕДП

\_\_\_\_\_

підпис члена робочої групи

Масовець Анна - випускник освітньої програми  
Миколаївна

\_\_\_\_\_

підпис здобувача вищої освіти

Вац Ірина - здобувач вищої освіти групи ОС «Магістр»  
Олександрівна

\_\_\_\_\_

підпис здобувача вищої освіти

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Володимир Президент Українського національного комітету  
Ігорович Міжнародної торгової палати, член Світової Ради  
Щелкунов Міжнародної торгової палати, член Урядового  
Комітету КМУ, Академік УАН, д.е.н., професор.

\_\_\_\_\_

підпис стейкхолдера

Кирил Олегович Звонарьов Заступник Президента Авіакомпанії «BBN Airlines  
Indonesia», Екс-Президент Авіакомпанії «Міжнародні  
авіалінії України»

\_\_\_\_\_


підпис стейкхолдера

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

	<p>Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕНЕДЖМЕНТ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» Другого (магістерського) рівня вищої освіти Спеціальності 073 Менеджмент</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.06 – 07 - 2024
		стор. 4 з 21	

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет транспорту, менеджменту і логістики Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь: магістр Освітня кваліфікація: магістр менеджменту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний ступінь. 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців (денна форма навчання) / 1 рік і 4 місяці (заочна форма навчання). Періоди навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами університету відповідно до нормативних документів в сфері вищої освіти.
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України, рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018 р протокол № 133, наказ МОН України від 08.01.2019 року № 13
1.6.	Період акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми: Серія УД № 11006749., строк дії сертифіката до 1 липня 2024р.
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню НРК України, FQ-EHEA – другий цикл, 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Вища освіта зі ступенем бакалавр
1.9.	Форма навчання	Інституційна: очна, заочна. Інституційна з елементами дистанційної: (очна, заочна) .
1.10.	Мова(и) викладання	Українська, англійська.
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://nau.edu.ua">http://nau.edu.ua</a>
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Ціль освітньої програми підготовка фахівців з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність на засадах оволодіння системою компетентностей, що дасть їм можливість здійснення керівних функцій в зовнішньоекономічних та адміністративних відділах різних організацій. Професійна підготовка здобувачів вищої освіти задля їхньої конкурентоспроможності	



на глобальному ринку праці у сфері управління організаціями - суб'єктами зовнішньоекономічної діяльності, що дозволить їм зробити позитивний внесок у розвиток суспільства. У освітньої програми немає аналогів серед ЗВО України щодо врахування галузевого контексту функціонування авіаційного сектору.

### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність та їх підрозділами. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку інтегральних менеджерів і керівників відділів зовнішньоекономічної діяльності підприємств різних форм власності та галузей економіки. Передбачає глибоку практичну підготовку, проведення наукових досліджень на мікро – і/або макрорівнях, високий рівень володіння іноземною мовою.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань управління та адміністрування з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Підготовка фахівців із менеджменту зовнішньоекономічної діяльності середньої і вищої ланки управління в організаціях різних форм власності. <i>Ключові слова:</i> зовнішньоекономічна діяльність, міжнародний бізнес, європейські ринки
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Відмінність програми від інших – поглиблене вивчення особливостей управління та адміністрування підприємствами при здійсненні ЗЕД транспортної (зокрема авіаційної) галузі в умовах невизначеності глобального економічного середовища, впровадження дослідницької та інноваційної діяльності.

### Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування в сфері управління на підприємствах, (організаціях, установах) та їх підрозділах, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, різних форм власності на посадах в межах спеціальності та обіймати посади в різних секторах економіки. Випускники підготовлені до управління організаціями та їх підрозділами. Основні місця роботи: авіаційні підприємства, промислові та торговельні підприємства - суб'єкти ЗЕД, державні й наукові установи, органи державного управління, підприємства малого та середнього бізнесу, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність.
4.2.	Подальше навчання	Програма орієнтована на продовження освіти й отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів, що



		відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій, з присудженням першого наукового ступеня третього рівня вищої освіти – доктора філософії; набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методика, технології, інструменти та обладнання)	<p>Методи, засоби та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти.</p> <p>Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва.</p> <p>Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій (платформи: Google Classroom Google Meet, Zoom).</p> <p>Інформаційні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проєктної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань.</p> <p>Проєктні технології навчання реалізуються через виконання магістерської роботи, яка по суті є проєктом.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо)</p>
5.2.	Оцінювання	Екзамени та заліки з дисциплін, курсові роботи, есе, презентації, ділові та рольові ігри, ситуаційні завдання, участь у наукових товариствах, практика і стажування на підприємствах. Підсумкова атестація – публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		



6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	<b>ІК1.</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК) згідно стандарту	<b>ЗК 1.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; <b>ЗК 2.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); <b>ЗК 3.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; <b>ЗК 4.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; <b>ЗК 5.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); <b>ЗК 6.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність); <b>ЗК 7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
	Загальні компетентності (ЗК), визначені закладом вищої освіти	<b>ЗК 8.</b> Здатність до самостійної роботи, до самостійного прийняття рішень та покладання на себе відповідальності за їх реалізацію. Здатність до самоорганізації; <b>ЗК 9.</b> Здатність до формування світогляду, розуміння принципів розвитку суспільства. Ініціативність та дух підприємництва; <b>ЗК 10.</b> Знання ділової іноземної мови: читання, говоріння, письмо іноземною мовою, що дозволяє працювати англійською мовою, наприклад, якщо вона є іноземною; <b>ЗК 11.</b> Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Вміння аналізувати і структурувати проблему підприємства і розробляти рішення (тобто входження на новий ринок/ринкове середовище); <b>ЗК 12.</b> Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування фізичних знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті; <b>ЗК 13.</b> Здатність до аналізу фінансового, матеріально - технічного, кадрового забезпечення процесу наукових досліджень; <b>ЗК 14.</b> Визначення функціональних сфер організації та їх взаємодії (тобто закупівля, виробництво, логістика, маркетинг, фінанси, людські ресурси); <b>ЗК 15.</b> Здатність організовувати і контролювати виконання виробничої програми, здійснювати дослідження для розробки та реалізації зовнішньоекономічної політики підприємства, організації та контролю зовнішньоекономічної діяльності; <b>ЗК 16.</b> Здатність до ефективного комунікування державною та іноземною мовами та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово,



		<p>використовуючи інформаційно - комунікаційні технології та відповідні економічні терміни;</p> <p><b>ЗК 17.</b> Здатність оцінювати та аналізувати соціально-економічні процеси і явища на глобальному (мега-), макро-, мезо- і макрорівнях, впровадження в організації принципів Глобального договору ООН.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК) згідно стандарту	<p><b>ФК 1.</b> Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації;</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;</p>
	Фахові компетентності (ФК) згідно стандарту додатково до освітньо-професійної програми	<p><b>ФК 9.</b> Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність до управління організацією, її розвитком;</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність використовувати закони й методи управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства у поєднанні з сучасною світовою практикою європейського бізнесу для прийняття оптимальних управлінських рішень щодо удосконалення діяльності підприємства-суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності;</p>
	Фахові компетентності (ФК) визначені закладом вищої освіти	<p><b>ФК 12.</b> Здатність формулювати задачі в області управління зовнішньоекономічною діяльністю, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні можливості та ресурси підприємства.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність спілкуватися з колегами з актуальних проблем менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, здатність робити усні та письмові звіти державною та англійською мовами;</p> <p><b>ФК 14.</b> Знання основних сучасних положень фундаментальних наук щодо кроскультурних особливостей розвитку організацій та принципів Глобального договору ООН, та здатність їх застосовувати для формування</p>





		світоглядної позиції; <b>ФК 15.</b> Здатність діагностувати фактори ризику в зовнішньоекономічній діяльності організацій та обґрунтовувати антикризові програми.
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН) згідно стандарту	<b>ПРН 1.</b> Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; <b>ПРН 2.</b> Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; <b>ПРН 3.</b> Проектувати ефективні системи управління організаціями; <b>ПРН 4.</b> Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; <b>ПРН 5.</b> Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; <b>ПРН 6.</b> Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; <b>ПРН 7.</b> Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; <b>ПРН 8.</b> Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; <b>ПРН 9.</b> Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; <b>ПРН 10.</b> Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; <b>ПРН 11.</b> Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;
	Програмні результати навчання (ПРН) згідно стандарту додатково для освітньо-професійної програми	<b>ПРН 12.</b> Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); <b>ПРН 13.</b> Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу); <b>ПРН 14.</b> Знати етапи організації зовнішньоекономічної діяльності підприємства, документацію, необхідну для здійснення зовнішньоекономічної діяльності; <b>ПРН 15.</b> Розуміти різні інструменти та стратегії, що мають відношення до діагностування та аналізу різних типів складних управлінських проблем на високому рівні; <b>ПРН 16.</b> Вміти самостійно організовувати зовнішньоекономічну діяльність підприємства в умовах євроінтеграції та збирати необхідну документацію для



		здійснення зовнішньоекономічної діяльності;
Програмні результати навчання (ПРН) визначені закладом вищої освіти		<p><b>ПРН 17.</b> Вміти аналізувати і оцінювати повноту інформації в ході професійної діяльності та доповнювати й синтезувати відсутню інформацію, працюючи в умовах невизначеності;</p> <p><b>ПРН 18.</b> Вміти презентувати результати науково-дослідницької діяльності, готувати наукові публікації, брати участь у науковій дискусії на наукових конференціях, симпозіумах;</p> <p><b>ПРН 19.</b> Контролювати забезпечення ефективного здійснення зовнішньоекономічної діяльності на підприємстві на засадах принципів Глобального договору ООН;</p> <p><b>ПРН 20.</b> Аналізувати, контролювати, діагностувати та планувати зовнішньоекономічну діяльність підприємства;</p> <p><b>ПРН 21.</b> Оперувати макроекономічними категоріями, визначати та аналізувати сучасні проблеми управління зовнішньоекономічною діяльністю;</p> <p><b>ПРН 22.</b> Оцінювати ефективність процесу управління зовнішньоекономічною діяльністю, визначати позитивні і негативні тенденції та явища;</p> <p><b>ПРН 23.</b> Підтримувати ділові контакти, вести ділову бесіду із закордонними партнерами, у тому числі й однією з іноземних мов.</p> <p><b>ПРН 24.</b> Здатність застосовувати професійні знання й уміння на практиці;</p> <p><b>ПРН 25.</b> Вивчати міжнародні, зокрема європейські ринки, євроінтеграційні процеси та перспективи співпраці із закордонними партнерами на засадах кроскультурної взаємодії.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. У освітньому процесі беруть участь доктори та кандидати наук, професори та доценти за спеціальністю 073 Менеджмент та за іншими спеціальностями, які забезпечують підготовку магістрів менеджменту. Реалізація програми забезпечена штатними науково-педагогічними працівниками НАУ з науковими ступенями та вченими званнями, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>До організації та реалізації освітнього процесу за даною ОПП залучаються зовнішні висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців, стейкхолдери, професіонали-практики, що працюють у сфері управління, проводять практику на сучасних підприємствах, установах та організаціях. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують ОПП</p>



		проходять стажування та підвищення кваліфікації, в т.ч. закордонні.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств дозволяє забезпечити підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів;</li><li>- усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет;</li><li>- для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, БФП, сканерами);</li><li>- технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням.</li></ul> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі, наявна соціально-побутова інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ (<a href="http://www.lib.nau.edu.ua">http://www.lib.nau.edu.ua</a>) а також повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – фахові наукові журнали НАУ (<a href="http://jrn1.nau.edu.ua">http://jrn1.nau.edu.ua</a>), кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств та інших кафедр факультету транспорту, менеджменту і логістики, конференцій, організатором чи співорганізатором яких є НАУ та публікації в яких індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science (<a href="http://ieee.nau.edu.ua">http://ieee.nau.edu.ua</a>).</p> <p>Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо) розміщено в репозитарії НАУ (<a href="https://er.nau.edu.ua">https://er.nau.edu.ua</a>), на освітніх платформах Google Classroom, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment).</p>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень,



		викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі двосторонніх договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, договорів про співробітництво між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти, науково-дослідними установами в Україні
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів про співробітництво між Національним авіаційним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти та в рамках програми подвійного диплому з університетами, зареєстрованими у Erasmus+.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою на рівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів. Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до НАУ за результатами співбесіди.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
<i>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>				
OK1	Ділова іноземна мова	3,5	екзамен	1
OK2	Лідерство та управління конфліктами	3,5	екзамен	2
<i>Цикл професійної та практичної підготовки</i>				
OK3	Бізнес-аналіз та обробка даних	3,5	диференційований залік	1
OK4	Стратегічне управління ланцюгами постачання	4,0	екзамен	1
OK5	HR-менеджмент	4,0	диференційований залік	1
OK 6	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	6,0	екзамен	1
OK 7	Курсова робота з дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	1,0	захист	1
OK8	Інформаційні системи і технології в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю	4,0	диференційований залік	1
OK9	Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності	4,0	диференційований залік	1
OK 10	Міжнародний менеджмент та маркетинг	3,5	екзамен	2
OK11	Бізнес-планування в сфері зовнішньоекономічної діяльності	6,5	екзамен	2
OK12	Курсовий проект з дисципліни «Бізнес-планування в сфері зовнішньоекономічної діяльності»	1,5	захист	2



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МЕНЕДЖМЕНТ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»  
Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
Спеціальності 073 Менеджмент

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
19.06 – 07 - 2024

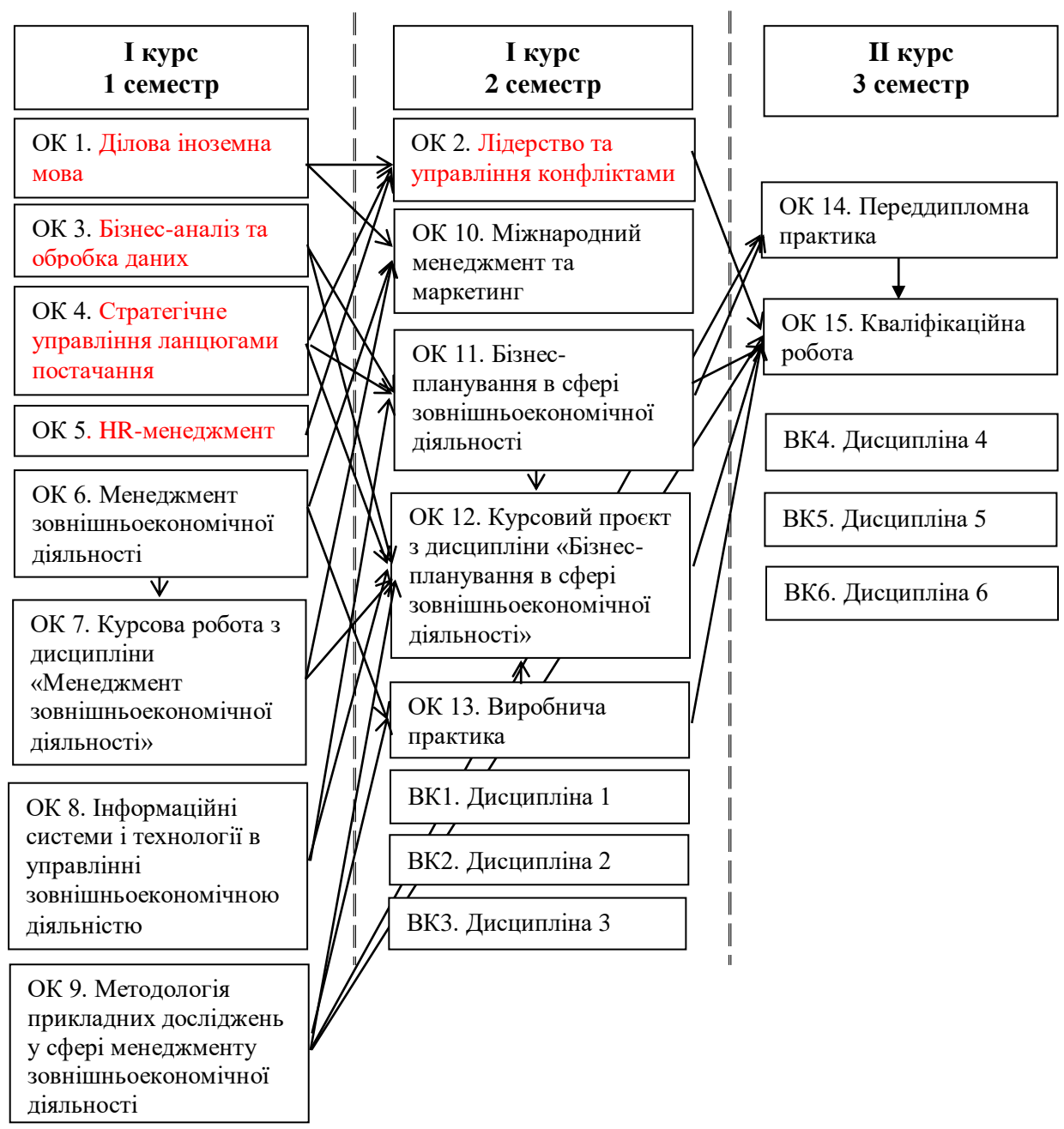
стор. 13 з 21

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) діяльності»	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр	
ОК 13	Виробнича практика	3,0	захист	2	
ОК 14	Переддипломна практика	6,0	захист	3	
ОК 15	Кваліфікаційна робота	12,0	захист	3	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66,00 кредитів ЄКТС</b>			
<b>Вибіркові компоненти*</b>					
ВК1	Дисципліна 1	4	диференційований залік	2	
ВК2	Дисципліна 2	4	диференційований залік	2	
ВК3	Дисципліна 3	4	диференційований залік	2	
ВК4	Дисципліна 4	4	диференційований залік	3	
ВК5	Дисципліна 5	4	диференційований залік	3	
ВК6	Дисципліна 6	4	диференційований залік	3	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент 24 кредитів ЄКТС</b>					
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми 90 кредитів ЄКТС</b>					

*\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Семестр		Міждисциплінарний зв'язок	
				Вхід (передус)	Вихід (наслідує)
1	2	3		5	6
OK1	Ділова іноземна мова	1		-	OK 2, OK 14, OK 15
OK2	Лідерство та управління конфліктами	2		OK1, OK5, OK6	OK 14, OK 15
OK3	Бізнес-аналіз та обробка даних	1		-	OK9, OK11, OK12, OK 14, OK 15
OK4	Стратегічне управління ланцюгами постачання	1		-	OK11, OK12, OK13, OK 14, OK 15
OK5	HR-менеджмент	1		-	OK 2, OK 10, OK 11, OK 14, OK 15
OK6	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	1		-	OK 14, OK 15
OK7	Курсова робота з дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	1		OK6	OK 14, OK 15
OK8	Інформаційні системи і технології в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю	1		-	OK 14, OK 15
OK9	Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності	1		-	OK 14, OK 15
OK10	Міжнародний менеджмент та маркетинг	2		OK1, OK5, OK6, OK 7	OK 14, OK 15
OK11	Бізнес-планування в сфері зовнішньоекономічної діяльності	2		OK3, OK4, OK8	OK 14, OK 15
OK12	Курсовий проєкт з дисципліни «Бізнес-планування в сфері зовнішньоекономічної діяльності»	2		OK3, OK4, OK7, OK8, OK9, OK11, OK13	OK 14, OK 15
OK13	Виробнича практика	2		OK3, OK 4, OK6, OK9	OK 14, OK 15
OK14	Переддипломна практика	3		OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK13,	OK15
OK15	Кваліфікаційна робота	3		OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK13, OK14	-



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна магістерська робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті випускової кафедри/ в репозитарії НТБ Національного авіаційного університету.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p> <p>Захист має відбуватись відкрито і публічно</p>
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b>	<p>Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і гласно.</p> <p>Процедура перевірки на плагіат визначається ЗВО.</p> <p>Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються ЗВО зокрема на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу повинна бути оприлюднена кваліфікаційна робота цілком та/або її реферат.</p>

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти/ компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ВК1	...	ВК6
ІК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ЗК1			*					*	*				*	*	*			
ЗК 2	*	*			*								*	*	*			
ЗК 3		*			*	*	*	*					*	*	*			
ЗК 4		*		*	*								*	*	*			
ЗК 5						*	*		*	*			*	*	*			
ЗК 6		*	*	*							*	*			*			
ЗК 7						*	*		*	*			*	*	*			
ЗК 8		*	*		*			*					*	*	*			
ЗК 9			*	*		*	*		*		*	*	*	*	*			
ЗК 10	*																	
ЗК 11		*	*	*			*	*			*	*	*	*	*			
ЗК 12								*	*						*			
ЗК 13			*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*			
ЗК 14			*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*			
ЗК 15		*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*			
ЗК 16	*	*			*			*					*	*	*			





ЗК 17	*		*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*			
ФК 1		*		*	*	*	*			*			*	*	*			
ФК 2		*	*	*		*	*		*		*	*	*	*	*			
ФК 3	*	*			*										*			
ФК 4			*	*		*	*	*			*	*	*	*	*			
ФК 5	*	*			*			*		*			*	*	*			
ФК 6		*			*								*	*	*			
ФК 7			*	*		*	*	*			*	*	*	*	*			
ФК 8		*			*								*	*	*			
ФК 9			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*			
ФК 10	*	*			*										*			
ФК 11						*	*		*	*			*	*	*			
ФК 12				*		*	*		*	*	*	*	*	*	*			
ФК 13	*	*			*			*					*	*	*			
ФК 14	*	*			*	*	*			*			*	*	*			
ФК 15			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми


Компоненти/ програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ВК1	...	ВКп
ПРН 1		*	*					*	*		*	*	*	*	*			
ПРН 2				*		*	*		*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 3			*	*	*			*			*	*	*	*	*			
ПРН 4			*	*		*	*		*		*	*	*	*	*			
ПРН 5			*	*				*	*		*	*	*	*	*			
ПРН 6		*		*	*	*	*			*			*	*	*			
ПРН 7	*	*			*	*	*			*			*	*	*			
ПРН 8			*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*			
ПРН 9	*	*			*								*	*	*			
ПРН 10		*			*	*	*			*			*	*	*			
ПРН 11		*	*		*				*		*	*	*	*	*			
ПРН 12		*			*	*	*						*	*	*			
ПРН 13		*	*	*	*				*		*	*	*	*	*			
ПРН 14			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 15			*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*			



ПРН 16		*			*	*	*	*		*	*	*	*				
ПРН 17			*			*	*	*	*		*	*	*	*	*		
ПРН 18		*			*		*	*				*	*	*			
ПРН 19			*			*	*	*		*		*	*	*			
ПРН20			*			*	*	*		*		*	*	*			
ПРН21			*	*				*		*	*	*	*	*			
ПРН22				*		*	*		*	*		*	*	*			
ПРН23	*	*			*							*	*	*			
ПРН24		*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*			
ПРН25	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*			

### 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол №8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

	Система менеджменту якості. <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> «МЕНЕДЖМЕНТ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» Другого (магістерського) рівня вищої освіти Спеціальності 073 Менеджмент	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП 19.06 – 07 - 2024</b>
		стор. 19 з 21	

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017. № 2145-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 18.01.2024).
2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 18.01.2024).
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF> (дата звернення: 18.01.2024).
4. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 959 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf> (дата звернення: 18.01.2024).
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. –(Національний класифікатор України).
7. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення: 10.02.2024).





(Ф 03.02 – 04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				